



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Cúcuta, 31 de octubre de 2022

Ingeniera

**LEIDY BIVIANA GELVEZ BOTELLO**

SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3300945/2022**

Coordinadora Académica Titulada

SENA- Centro CEDRUM

San Jose de Cúcuta

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual  
Mes octubre del año 2022

**Referencia:** No (CO1.PCCNTR.3300945/2022) del año 2022.

Primo Ángel Robles Mayoral, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.285.136 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Formación para el Desarrollo Rural y Minero, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y TRES MILLONES CIENTO SETENTA Y TRES MIL PESOS (\$43.173.000,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Esta suma será pagada por el SENA al contratista en mensualidades vencidas de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS (\$3.997.500,00) y/o el equivalente por la fracción de mes.

**Plazo:** será hasta diez (10) meses y veinticuatro (24) días del 2022

**OBJETO:** PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL QUE PROGRAME EL CENTRO DE FORMACIÓN EN LA RED DE CONOCIMIENTO COMERCIO Y VENTAS EN EL ÁREA GESTIÓN DE MERCADOS EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES.

**Obligaciones Específicas:-** Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales.- Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el red objeto del contrato.- Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.- Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular y proyecto formativo de los programas en los diferentes municipios del departamento de Norte de Santander.- Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.- Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del red objeto del contrato.- Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.- Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de



matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación profesional.- Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades:

a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en formación. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f) Cuando el instructor sea responsable de ficha de formación deberá al final de la etapa lectiva entregar definidas las modalidades de etapa productiva para el registro.- Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.- Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.- Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo, cuando el centro lo requiera.- Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.- Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.- Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.- Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.- Acompañar y realizar divulgación de las diferentes actividades planeadas desde bienestar al aprendiz.- Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.- Elaborar y entregar en formato establecido por el centro el listado de materiales de formación con base en el proyecto formativo aprobado y/o el listado de materiales y equipos de los proyectos de investigación.- Utilizar la plataforma Territorium LMS o la que designe la Entidad como herramienta de la FPI, como soporte de actividades de Enseñanza, Aprendizaje, Evaluación de la formación y actualización del portafolio del instructor según lineamientos institucionales.- Entregar de forma digital la programación mensual, el cual debe coincidir con el desarrollo curricular planteado inicialmente.- Entregar mensualmente las cuentas de cobro en las fechas establecidas por la coordinación académica, evidenciando el pago oportuno de la seguridad social, Aportes a pensión y ARL según corresponda.- Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST- Mantenerse actualizado con la formación complementaria que ayude a su cualificación como instructor, de acuerdo a su ruta de formación determinada por la Escuela Nacional de Instructores y al Centro de formación, así como certificarse en la competencia laboral "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo.- Apoyar los procesos de la estrategia SENNOVA (Sistema de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación del SENA) en el centro CEDRUM, en la eventualidad en que le sea asignado, o participe a través del nodo o a voto propio en la gestión, formulación y desarrollo de los proyectos SENNOVA, correspondiente a las líneas de investigación definidas por el centro.- Realizar empalmes y levantar acta cuando se deban entregar y recibir formaciones, cuando por necesidades del servicio se deba mover un instructor a otra formación.- Entregar los productos definidos del proyecto de investigación en los tiempos establecidos y realizar la respectiva retroalimentación con el sector productivo.- Atender oportunamente los requerimientos realizados por el líder SENNOVA y/o por el centro. - Participar responsablemente en los eventos de divulgación local, regional, nacional o internacional con ponencias pertinentes a los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación SENNOVA y líneas de investigación SENNOVA CEDRUM.- Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

Durante el presente mes fueron desarrolladas las siguientes acciones:



| No                                                       | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                       | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evidencias                                                                                                                    |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------|--------------------|----------|----------|---------|--------------------------------|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|-----|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------------------|--|--|--|---|----------------------------------------------------|--|--|--|-----|--------------------------------------------------------------|
| I.                                                       | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular y proyecto formativo de los programas en los diferentes municipios del departamento de Norte de Santander.                                                                                          | <div>Impartir formación en el área de MERCADOS a las siguientes fichas y cuyo registro de horas se realizó correctamente en Sofía Plus:</div> <table><tr><th colspan="5">REGISTRO HORAS ACADÉMICAS</th></tr><tr><th>Tipo Formación</th><th>Nº Ficha</th><th>Nombre del Programa</th><th>Aprendices Activos</th><th>Nº Horas</th></tr><tr><td>Titulada</td><td>2348688</td><td>To Gestión de Mercados Virtual</td><td>39</td><td>160</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">TOTAL HORAS ACADÉMICAS DESARROLLADAS EN EL MES</td><td>160</td></tr><tr><th colspan="5">REGISTRO HORAS ADICIONALES AUTORIZADAS POR EL SUPERVISOR</th></tr><tr><td colspan="4">HORAS PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">HORAS DESARROLLO CURRICULAR</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">HORAS ASEGURAMIENTO A LA CALIDAD</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">HORAS OTROS: ALISTAMIENTO A LA FPI</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">TOTAL HORAS ADICIONALES DESARROLLADAS EN EL MES</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="4">TOTAL HORAS ACADÉMICAS + ADICIONALES DESARROLLADAS</td><td>160</td></tr></table> | REGISTRO HORAS ACADÉMICAS                                                                                                     |                     |         |                        |                                                                                                                 | Tipo Formación | Nº Ficha | Nombre del Programa | Aprendices Activos | Nº Horas | Titulada | 2348688 | To Gestión de Mercados Virtual | 39 | 160 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TOTAL HORAS ACADÉMICAS DESARROLLADAS EN EL MES |  |  |  | 160 | REGISTRO HORAS ADICIONALES AUTORIZADAS POR EL SUPERVISOR |  |  |  |  | HORAS PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA |  |  |  | 0 | HORAS DESARROLLO CURRICULAR |  |  |  | 0 | HORAS ASEGURAMIENTO A LA CALIDAD |  |  |  | 0 | HORAS OTROS: ALISTAMIENTO A LA FPI |  |  |  | 0 | TOTAL HORAS ADICIONALES DESARROLLADAS EN EL MES |  |  |  | 0 | TOTAL HORAS ACADÉMICAS + ADICIONALES DESARROLLADAS |  |  |  | 160 | -Registro de tiempos descargado de la plataforma Sofía Plus. |
| REGISTRO HORAS ACADÉMICAS                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| Tipo Formación                                           | Nº Ficha                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nombre del Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aprendices Activos                                                                                                            | Nº Horas            |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| Titulada                                                 | 2348688                                                                                                                                                                                                                                                                            | To Gestión de Mercados Virtual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39                                                                                                                            | 160                 |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| TOTAL HORAS ACADÉMICAS DESARROLLADAS EN EL MES           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 160                 |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| REGISTRO HORAS ADICIONALES AUTORIZADAS POR EL SUPERVISOR |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| HORAS PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 0                   |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| HORAS DESARROLLO CURRICULAR                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 0                   |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| HORAS ASEGURAMIENTO A LA CALIDAD                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 0                   |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| HORAS OTROS: ALISTAMIENTO A LA FPI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 0                   |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| TOTAL HORAS ADICIONALES DESARROLLADAS EN EL MES          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 0                   |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| TOTAL HORAS ACADÉMICAS + ADICIONALES DESARROLLADAS       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | 160                 |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| II.                                                      | Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina | <div>Se emitieron los juicios evaluativos de los siguientes RA:</div> <div><b>26010100403.</b> Aplicar políticas y estrategias de distribución teniendo en cuenta la estructuración del mercado.</div> <div><b>26010100405.</b> Optimizar la red geográfica y tecnológica de distribuidores, según el tamaño del mercado y las necesidades del cliente.</div> <div><b>26010100402.</b> Identificar el comportamiento de las variables y estándares de gestión de los canales teniendo en cuenta las metas de ventas de la empresa.</div> <div><b>26010102102.</b> Realizar el proceso de la venta de productos y servicios siguiendo procedimientos para negociar un producto o servicio en un mercado específico, conforme a las políticas de venta y los términos de negociación.</div> <div><b>26010102202.</b> Monitorear el comportamiento de factores y variables que inciden en la compra de los diferentes actores con responsabilidad social, de acuerdo con el mercado.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div>Reporte juicios evaluativos Sena Sofía Plus</div> <div>Reporte centro de calificaciones plataforma LMS Territorium</div> |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| III.                                                     | Acompañar y realizar divulgación de las diferentes actividades planeadas desde bienestar al aprendiz                                                                                                                                                                               | <div>Se divulga a través de los diferentes medios de comunicación institucional las convocatorias, programas y actividades, que aplican para la modalidad virtual, desde los componentes de bienestar al aprendiz.</div> <div><div>1. Nuevas cuentas de correo @soysena.</div><div>2. Divulgación II convocatoria de apoyo de sostenimiento regular.</div><div>3. Sensibilización de paso a Etapa Productiva</div><div>4. Divulgación Encuesta Evaluación del Proceso de Aprendizaje</div><div>5. Divulgación Vacantes Angecia Pública de Empleo</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Informe trazabilidad actividades mes de septiembre                                                                            |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| IV.                                                      | Utilizar la plataforma Territorium LMS o la que designe la Entidad como herramienta de la FPI, como soporte de actividades de Enseñanza,                                                                                                                                           | <div>Desarrollo de la Formación Profesional en la plataforma Territorium, con las siguientes fichas asignadas:</div> <table><tr><th>Nº Ficha</th><th>Nombre del programa</th></tr><tr><td>2348688</td><td>To Gestión de Mercados</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nº Ficha                                                                                                                      | Nombre del programa | 2348688 | To Gestión de Mercados | <div>Informe trazabilidad mes de julio</div> <div>Carpeta seguimiento y evaluación plataforma Territorium</div> |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| Nº Ficha                                                 | Nombre del programa                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |
| 2348688                                                  | To Gestión de Mercados                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                     |         |                        |                                                                                                                 |                |          |                     |                    |          |          |         |                                |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |     |                                                          |  |  |  |  |                                           |  |  |  |   |                             |  |  |  |   |                                  |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                 |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |     |                                                              |



| No  | Obligaciones                                                                                                                  | Acciones realizadas                                                                                                                                                                          | Evidencias                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Aprendizaje, Evaluación de la formación y actualización del portafolio del instructor según lineamientos institucionales      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| V.  | Evaluación de la formación y actualización del portafolio del instructor según lineamientos institucionales.                  | Se alimenta el portafolio del instructor a medida que se avanza con la formación y sus correspondientes actividades de proyecto                                                              | Portafolio del instructor (plataforma LMS Territorium)                                     |
| VI. | Entregar de forma digital la programación mensual, el cual debe coincidir con el desarrollo curricular planteado inicialmente | Cargue de la programación semana mensual en el drive asignado por coordinación con información de las competencias y resultados de aprendizaje y cantidad de horas laboradas durante el mes. | Plantilla programación semanal mensual en el drive dispuesto por la coordinación académica |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   |                         |                         |                           |              |
| 2.   |                         |                         |                           |              |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **58738643** de la planilla, operador: **ARUS** y periodo: de **septiembre de 2022**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI X NO    he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar SI, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC\_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (5) folios

Cordialmente,

---

**Primo Ángel Robles Mayoral**  
**Contratista**  
**C.C. No. 72.285.136**

Recibí a satisfacción:

---

**LEIDY BIVIANA GELVEZ BOTELLO**  
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3300945/2022**  
Coordinadora Académica Titulada  
SENA- Centro CEDRUM